



Nr. 151/ 08.01.2021

**PROCEDURA DE SELECȚIE
PENTRU ELEVII PARTICIPANȚI
LA MOBILITĂȚILE DESFĂȘURATE ÎN CADRUL PROIECTULUI ERASMUS+, ACȚIUNEA CHEIE 1-
VET, CU TITLUL
"Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!"
Contract nr. 2020-1-RO01-KA102-079535**

Scopul procedurii este selectarea obiectivă, transparentă și nediscriminatorie a persoanelor aparținând grupului țintă în cadrul proiectului. Vor fi selectați elevii care vor participa activ la programul de mobilitate pentru formare profesională în Portugalia, Polonia și Germania, în perioada 01.12.2020 – 30.11.2021.

1. INFORMATII GENERALE

Programul ERASMUS+, finanțat de către Comunitatea Europeană, oferă elevilor din colegiile tehnice membre ale consorțiului național VET "HD-TM-VET": **Liceul Tehnologic „Transilvania”, Liceul Tehnologic de Transport Feroviar „Anghel Saligny” Simeria, Liceul Tehnologic „Mihai Viteazu” Vulcan și Colegiul Tehnic „Henri Coandă” Timișoara**, oportunitatea de a urma un stagiu de formare profesională în străinătate (Polonia, Portugalia sau Germania), în cadrul proiectului **2020-1-RO01-KA102-079535** – "Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!".

Durata mobilității: 19 zile + 2 zile de călătorie

2. CONCURSUL DE SELECȚIE

2.1 Condiții de eligibilitate

Orice elev din cele 4 licee tehnice, care dorește să participe la un stagiu de formare profesională în UE în cadrul programului ERASMUS+, trebuie să îndeplinească următoarele criterii/ condiții:

- să aibă cetățenie română;
- să fie compatibil cu opțiunile de mobilitate solicitate (înmatriculat/a în ciclul/pe nivelul de studii cerut);
- să nu beneficieze de finanțare prin alte proiecte pentru stagiul de practică;
- să poată demonstra aptitudini și abilități specifice, în concordanță cu activitatea ce urmează a se desfășura în organizația de primire parteneră din UE;
- să promoveze un test de cunoștințe lingvistice;
- să aibă dosar de candidatură complet și corect întocmit ;
- să respecte termenul de înscriere/depunere a dosarelor. Criteriul se va nota cu ADMIS/RESPINS.

Vor avea prioritate elevii care nu au participat la nicio mobilitate prin LLP

2.2 Criterii de selecție:

- Motivația de participare la activități de mobilitate;
- Performanță școlară.

NOTA SELECȚIE = Media aritmetică a notei de la interviul motivațional și a notei de la proba practică



2.3 Grila de evaluare

Criteriau	Punctaj maxim	Indicații privind modul de calcul al punctajului
a) Interviu motivațional		
1. Prezentarea calităților personale	3	-Se acordă 0 puncte pentru candidații care nu se caracterizează; -Se acordă cate 1 punct pentru fiecare dintre calitățile/ abilitățile/ competențele personale (maxim 3 calități).
2. Prezentarea motivelor (realiste și clare) pentru care depune dosarul de candidatura in vederea selectiei	3	-Se acordă 0 puncte pentru candidații care nu enumeră niciun motiv; -Se acordă cate 1 punct pentru fiecare din motivele prezentate (maxim 3 motive).
3.Recomandarea dirigintei/ lui Aprecierea comportamentului si calitatilor personale care recomanda elevul /a pentru stagiul	3	Se acordă cate 1 puncte pentru apreciere cu Satisfacator, 2 puncte pentru Bine si 3 puncte pentru Foarte Bine.
4.Oficiu	1	
NOTA INTERVIU	10	
b) Proba practică		
Amenajarea ergonomică a locului de muncă	1	
Respectarea normelor de igiena, de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor	1	
Alegerea materialelor, produselor, sculelor, instrumentelor și aparatelor necesare executării lucrării	2	
Respectarea algoritmului de execuție	1	
Respectarea procesului tehnologic (operațiilor, fazelor, trecerilor, mânuirilor, mișcărilor)	2	
Finisarea, aspectul lucrării/produsului	1	
Intocmirea fișei tehnologice	1	
Oficiu	1	
NOTA PROBA PRACTICĂ	10	
Nota finală (Nota interviu+ Nota proba practică)/2	10 PCT.	



Erasmus+



2.4 Dosarul de candidatură va cuprinde:

- Copie după cartea de identitate;
- Curriculum Vitae în format Europass (Anexa 1);
- Scrisoare de motivație redactată în limba străină în care se va efectua mobilitatea - limba engleză (Anexa 2);
- Acord părinți (Anexa 3);
- Recomandare diriginte sau un cadru didactic cu care a desfășurat activități didactice (Anexa 4);
- Fișa de înscriere cu formularea explicită a opțiunii pentru țara de stagiou (Anexa 5);
- Pașaport lingvistic Europass (Anexa 6);
- Angajament de disponibilitate la activitățile proiectului (Anexa 7);
- Adeverință de la secretariatul unității școlare unde este înmatriculat, prin care se atestă poziția de elev înmatriculat la domeniul de calificare/calificarea, anul de studii;
- Adeverință medicală cu mențiunea „apt pentru desfășurarea stagiului de practica în străinătate”.

Depunerea (trimiterea) dosarelor de candidatură se face la sediul fiecărei organizații de trimitere (unități școlare unde este înmatriculat elevul).

2.5 Mențiuni suplimentare

Înscrierea elevilor este voluntară.

Documentele din dosarul de candidatură se vor realiza într-un singur exemplar și vor fi introduse în ordinea de mai sus într-un dosar de plastic cu șină. Orice informație eronată va duce la eliminarea candidatului.

Selecția elevilor se realizează în condițiile respectării egalității de șanse (etnie, sex, religie, dizabilități, categorie socială și orice alt criteriu), ținându-se cont de prioritățile și indicatorii specificați în proiect (participanți din mediul rural), precum și de repartizarea pe unitate școlară agreată de parteneri în Acordul de parteneriat încheiat.

Se vor selecta suplimentar 3 elevi de rezervă în vederea completării grupului țintă, în cazul în care, din motive obiective, unii dintre cei selectați renunță, înainte de începerea stagiului de practică.

Ierarhizarea candidaților se realizează în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute, conform grilei de evaluare.

2.6 Comisia Erasmus de selecție:

1. Directorul/directorul adjunct al unității școlare unde are loc selecția - președinte;
2. Coordonatorul instituțional Erasmus+, la nivel local - Membru în comisie;
3. Responsabil formare profesională la nivelul unității de învățământ (cadru didactic de specialitate VET) - Membru în comisie;
4. Reprezentant al Consiliului Reprezentativ al elevilor din fiecare unitate școlară unde are loc selecția - Membru în comisie cu statut de observator;

Obs: Persoanele nominalizate mai sus depun declarație olografă de evitare a conflictului de interese.



3.GRAFICULUI ACTIVITĂȚILOR PROIECTULUI

Data	Activitatea	Observatii
8-12 Februarie 2021	Afișarea ofertei de mobilități Erasmus+ 2021/2020	Avizierul unității școlare de trimitere, Site-ul organizației de trimitere, domeniul proiectului.
15-19 Februarie 2021	Sesiune de informare mobilități Erasmus+ 2021/2020	Întâlniri cu elevii, cu responsabilul de proiect local conform orarului afișat pe site-ul și la avizierul Erasmus+ din cadrul fiecărei unități școlare membre ale consorțiului.
22-26 Februarie 2021	Depunere dosare candidați	Dosarele se depun la secretariatul unitatii scolare /organizatiei unde este școlarizat elevul, zilnic 12:00-16:00; OBS: fiecare dosar primește număr de înregistrare și se păstrează 5 ani după finalizarea proiectului.
01-05 Martie 2021	Selecția grupului țintă și a rezervelor	Analiza dosare, completare fișa evaluare, calculare punctaj selecție elevi, ierarhizare elevi, întocmire proces verbal, rezultate elevi, lista participanți, rezerve.
10 Martie 2021	Afișarea rezultatelor până la orele 14:00 Depunerea contestațiilor până la orele 16:00	Mijloacele de informare sunt: -avizier proiect - site-ul școlii-domeniul proiectului - site-ul școlii-domeniul proiectului a organizației de origine a participantului
11 Martie 2021	Rezolvarea contestațiilor. Afișare rezultate finale până la orele 10:00	Afișare Lista rezultatele se face sub semnătura membrilor comisiei la avizier și pe pagina web a beneficiarului
12-16 Martie 2021	Confirmare participare Preluare procese verbale selecție	Participantul selectat confirma participarea prin semnătura Proces verbal selecție împreună cu baza de date a grupului ținta selectat se transmite beneficiarului în format scris și în format electronic

Director,
prof. DEMETER Sorin – Marin



Erasmus+

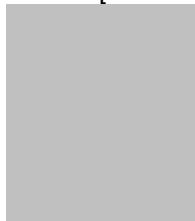


Selecția grupului de elevi din cadrul proiectului Erasmus+, cu titlul “ Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!”

Anexa 1 Curriculum Vitae Europass

INFORMAȚII PERSONALE Scrieți numele și prenumele

[Toate câmpurile CV-ului sunt opționale. Ștergeți câmpurile goale.]



📍 Scrieți numele străzii, numărul, orașul, codul poștal, țara

☎ Scrieți numărul de telefon 📱 Scrieți numărul de telefon mobil

✉ Scrieți adresa de email

🌐 Scrieți adresa paginii web personale

💬 Scrieți tipul de messenger pe care-l folosiți (Yahoo, skype etc.)
Scrieți numele de utilizator pe messenger (Yahoo, skype etc.)

Sexul Scrieți sexul | Data nașterii zz/ll/aaaa | Naționalitatea Scrieți naționalitatea

STUDIILE PENTRU CARE SE CANDIDEAZĂ Participant la mobilitățile din cadrul proiectului Erasmus + „Instruire pentru viitor”, 2016-1-RO01-KA102-024331

EXPERIENȚA PROFESIONALĂ

[Descrieți separat fiecare loc de muncă. Începeți cu cel mai recent.]

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți ocupația sau poziția ocupată

Scrieți denumirea angajatorului și localitatea (scrieți și adresa completă și pagina web)

▪ Scrieți principalele activități și responsabilități

Tipul sau sectorul de activitate Scrieți tipul sau sectorul de activitate

EDUCAȚIE ȘI FORMARE

[Adăugați câmpuri separate pentru fiecare etapă de formare. Începeți cu cea mai recent.]

Scrieți datele (de la - până la)

Scrieți calificarea obținută

Scrieți denumirea organizației de educație sau formare și localitatea (dacă este relevant, scrieți și țara)

▪ Scrieți lista principalelor materii studiate și abilitățile acumulate

COMPETENȚE PERSONALE

[Ștergeți câmpurile necompletate.]

Limba(i) maternă(e)	Scrieți limba maternă / limbile maternе		
Alte limbi străine	Înțelegere	Vorbire	Scriere



Erasmus+



cunoscute	Ascultare	Citare	Participare la conversație	Discurs oral	Exprimare scrisă
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
Specificați limba străină	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul	Specificați nivelul
	Scrieți denumirea certificatului. Scrieți nivelul, dacă îl cunoașteți.				
	Niveluri: A1/2: Utilizator elementar - B1/2: Utilizator independent - C1/2: Utilizator experimentat Cadru european comun de referință pentru limbi străine				

Competențe de comunicare	Scrieți competențele de comunicare deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ bune competențe de comunicare dobândite prin experiența proprie de manager de vânzări
Competențe organizaționale/manag eriale	Scrieți competențele organizaționale/manag eriale. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ leadership (în prezent, sunt responsabil/ă de o echipă de 10 persoane)
Competențe dobândite la locul de muncă	Scrieți competențele dobândite la locul de muncă și care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ o bună cunoaștere a proceselor de control al calității (în prezent fiind responsabil cu auditul calității)
Competențe informatice	Scrieți competențele informatice deținute. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ o bună cunoaștere a instrumentelor Microsoft Office™
Alte competențe	Scrieți alte competențe care nu au fost menționate anterior. Specificați contextul în care au fost acestea dobândite. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ tâmplărie
Permis de conducere	Scrieți categoria permisului de conducere pe care îl dețineți. De exemplu: <ul style="list-style-type: none"> ▪ B

INFORMATII SUPLIMENTARE

Publicații	Menționați publicațiile, prezentările, proiectele, conferințele, seminarele, distincțiile, afilierile și referințele pe care le considerați relevante. Ștergeți câmpurile irelevante din coloana stângă.
Prezentări	
Proiecte	
Conferințe	
Seminarii	
Distincții	
Afilieri	
Referințe	



Erasmus+



ANEXE

Adăugați o listă a documentelor anexate CV-ului. Exemple:

- copii ale diplomelor și certificatelor de calificare;
- recomandări de la locul de muncă; publicații sau cercetări

Anexa 2.

Scrisoare de motivație

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a),....., elev în clasa a....-a, domeniulcalificarea profesională.....de la Liceul Tehnologic, loc....., am luat la cunoștință cu interes de posibilitățile pe care le oferă proiectul **2020-1-RO01-KA102-079535, "Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!"** pentru desfășurarea stagiului de practică prevăzut în planul de învățământ.

Sunt o persoană
(*enumerați minim trei calități pe care le considerați importante pentru participarea în proiect*).

Doresc să fac parte din grupul țintă al proiectului din următoarele motive:
(*menționați minim trei motive*).

1.;
2.;
3.

Dacă veți considera că motivația și calitățile mele sunt corespunzătoare pentru integrarea în grupul țintă al proiectului, vă rog să mă contactați pentru detalii la adresa de email:....., tel.....

Vă mulțumesc,

Data:

Semnătura,

.....



Erasmus+



Anexa 3

ACORD PĂRINȚI

Subsemnatul/ subsemnata....., CNP....., CI seria nr....., eliberată de, la data de, adresa de domiciliu....., județ....., e-mail....., în calitate de părinte/tutore al elevului/elevei..... clasa a-a, CNP....., CI seria..... nr..... eliberată de, la data de....., adresa de domiciliu....., telefon....., e-mail.....

Sunt de acord cu participarea fiului meu/ fiicei mele..... la concursul de selecție pentru proiectul **2020-1-RO01-KA102-079535, "Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!"** și îmi asum răspunderea cu privire la îndeplinirea de către fiul meu/fiica mea a tuturor obligațiilor ce revin participanților prin proiect (participarea la toate activitățile din proiect, în cazul în care va fi selectat pentru participarea la stagiul de pregătire practică din, în calitate de participant).

În cazul nerespectării tuturor acestor obligații, asumate prin semnarea acestui angajament, mă angajez să returnez întreaga sumă ce se va cheltui pentru fiul meu/fiica mea.....

în calitate de participant în proiectul **2020-1-RO01-KA102-079535, "Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!"** finanțat prin programul Erasmus+.

Data

Semnătura părinte,



Erasmus+



Anexa 4 - Recomandare diriginte

RECOMANDARE

Pentru înscriere la concursul de selecție a participanților la proiectul nr. **2020-1-RO01-KA102-079535**, „Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!” finanțat prin programul Erasmus+ al UE.

Numele și prenumele elevei/elevului

Școala de proveniență/organizație trimitătoare:

Clasa:

Domeniul de pregătire generală/Calificarea profesională:
.....

Prezentați aspectele pe care le considerați importante despre această/acest elevă/elev, inclusiv o descriere a caracteristicilor școlare și personale. Suntem în special interesați să vă aflăm opinia dvs. în ceea ce privește capacitățile de relaționare, motivația pentru implicarea în proiectele clasei/școlii, integritatea, originalitatea, inițiativa, capacitatea de a lucra în echipă, talentele speciale, entuziasmul elevei/elevului. Orice informație care poate diferenția eleva/elevul de alții, este binevenită.

Menționarea detaliilor în acest chenar este opțională

Nr. absențe nemotivate în anul școlar.....

Comparativ cu alți elevi ai clasei din care face parte, evaluați pe o scară de la 1 la 5 acest elev, în ceea ce privește:



Erasmus+



	1 (insuficient)	2 (satisfăcător)	3 (bine)	4 (f. bine)	5 (excepțional)
Gândire creativă, originală	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Motivația de a participa la activitățile clasei	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Încredere în sine	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Capacitatea de a lucra în echipă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Rezultate obținute în coordonarea activităților	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Relaționarea cu ceilalți colegi de clasă	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Implicare activă în proiectele școlii	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Potențial pentru dezvoltare profesională	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Nume și prenume profesor diriginte	
Instituția de învățământ	
Disciplina/disciplinele predată/predate	
Data	
Semnătura	



Erasmus+



Anexa 5.

FIȘA DE ÎNSCRIERE STAGIARI VET

Stimat(ă) Domn/Doamnă,

Subsemnatul(a)....., în calitate de elev la Colegiul Tehnic, loc....., clasa a-a, domeniul....., calificarea profesională....., vă rog să-mi aprobați înscrierea la CONCURSUL DE SELECTIE GRUP ȚINTĂ STAGIARI VET, în cadrul proiectului **2020-1-RO01-KA102-079535**, „Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!” finanțat prin programul Erasmus+ al UE.

Menționez că optez pentru o mobilitate în.....

Declar că AM/NU AM beneficiat de finanțare europeană prin programul LLP și AM/NU AM participat la mobilitate în scop educațional în altă țară.

Declar că dețin toate informațiile legate de acest proiect și cunosc atât drepturile, cât și obligațiile pe care le voi avea în calitate de participant la acest proiect .

De asemenea, declar că informațiile de mai jos sunt reale.

Document de identitate (Tip/Serie/Numar/Eliberat de/La data de):

.....
.....

CNP:

Domiciliul (Localitate/Strada/Nr./Bloc/Apartament/Sector-Județ/Cod Postal):.....

.....

Telefon fix/mobil:

Email:

Data:

Semnatura:








Erasmus+



Anexa 6 – Pașaport lingvistic

Scrieți numele și prenumele

Limba(i) maternă(e)	Alte limbi străine cunoscute
Scrieți limba maternă / limbile materne	Scrieți limba străină / limbile străine

Specificați limba străină				
Autoevaluarea competențelor lingvistice				
Înțelegere		Vorbire		Scriere
 Ascultare	 Citire	 Participare la conversație	 Discurs oral	 Scriere
Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)	Scrieți nivelul (ex. B1) Scrieți denumirea nivelului (ex. Utilizator independent)
Certificate și diplome				
Denumirea	Instituția emitentă		Data	Nivelul*
Scrieți numele certificatului sau al diplomei	Scrieți numele instituției emitente		Scrieți data emiterii	Scrieți nivelul (ex. B2)
Experiență lingvistică și interculturală				
Descriere			Durata	
Utilizarea limbilor străine pentru studiu și formare / Utilizarea limbilor străine la muncă / Utilizarea limbilor străine în șederi sau călătorii în străinătate / Mediere între limbi (ștergeți tipurile de experiență care nu sunt relevante și/sau adăugați alte tipuri): Descrieți experiența menționată			Scrieți datele (de la - până la)	



Erasmus+


Cadrul European Comun de Referință pentru Limbi Straine - Grila de auto-evaluare

		A1 Utilizator elementar	A2 Utilizator elementar	B1 Utilizator independent	B2 Utilizator independent	C1 Utilizator experimentat	C2 Utilizator experimentat
Înțelegere	 Ascultare	Pot să înțeleg expresii cunoscute și propoziții foarte simple referitoare la mine, la familie și la împrejurări concrete, când se vorbește rar și cu claritate.	Pot să înțeleg expresii și cuvinte uzuale frecvent întâlnite pe teme ce au relevanță imediată pentru mine personal (de ex., informații simple despre mine și familia mea, cumpărături, zona unde locuiesc, activitatea profesională). Pot să înțeleg punctele esențiale din anunțuri și mesaje scurte, simple și clare.	Pot să înțeleg punctele esențiale în vorbirea standard clară pe teme familiare referitoare la activitatea profesională, școală, petrecerea timpului liber etc. Pot să înțeleg ideea principală din multe programe radio sau TV pe teme de actualitate sau de interes personal sau profesional, dacă sunt prezentate într-o manieră relativ clară și lentă.	Pot să înțeleg conferințe și discursuri destul de lungi și să urmăresc chiar și o argumentare complexă, dacă subiectul îmi este relativ cunoscut. Pot să înțeleg majoritatea emisiunilor TV de știri și a programelor de actualități. Pot să înțeleg majoritatea filmelor în limbaj standard.	Pot să înțeleg un discurs lung, chiar dacă nu este clar structurat, iar conexiunile sunt numai implicite și nu semnalate în mod explicit. Pot să înțeleg programe de televiziune și filme fără prea mare efort.	Nu am nici o dificultate în a înțelege limba vorbită, indiferent dacă este vorba despre comunicarea directă sau în transmisiuni radio, sau TV, chiar dacă ritmul este cel rapid al vorbitorilor nativi, cu condiția de a avea timp să mă familiarizez cu un anumit accent.
	 Citire	Pot să înțeleg nume cunoscute, cuvinte și propoziții foarte simple, de exemplu, din anunțuri, afișe sau cataloage.	Pot să citesc texte foarte scurte și simple. Pot să găsesc anumite informații previzibile în diverse materiale cotidiene (de ex., reclame, prospecte, meniuri, orare) și pot să înțeleg scrisori personale scurte și simple.	Pot să înțeleg texte redactate, în principal, într-un limbaj uzual sau referitor la activitatea mea profesională. Pot să înțeleg descrierea evenimentelor, exprimarea sentimentelor și a urărilor din scrisori personale.	Pot să citesc articole și rapoarte pe teme contemporane, în care autorii adoptă anumite atitudini și puncte de vedere. Pot să înțeleg proză literară contemporană.	Pot să înțeleg texte factice și literare lungi și complexe, sesizând diferențele stilistice. Pot să înțeleg articolele specializate și instrucțiunile tehnice lungi, chiar dacă nu se referă la domeniul meu.	Pot să citesc cu ușurință orice tip de text, chiar dacă este abstract sau complex din punct de vedere lingvistic sau al structurii, de exemplu, manuale, articole specializate și opere literare.
Vorbire	 Participare la conversație	Pot să comunic într-o conversație simplă, cu condiția ca interlocutorul să fie dispus să repete sau să reformuleze frazele sale într-un ritm mai lent și să mă ajute să formulez ceea ce încerc să spun. Pot să formulez întrebări simple pe teme cunoscute sau de necesitate imediată și să răspund la asemenea întrebări.	Pot să comunic în situații simple și uzuale care presupun un schimb de informații simplu și direct pe teme și despre activități familiare. Pot să particip la discuții foarte scurte, chiar dacă, în general, nu înțeleg suficient pentru a întreține o conversație.	Pot să fac față în majoritatea situațiilor care pot să apară în cursul unei călătorii printr-o regiune unde este vorbită limba. Pot să particip fără pregătire prealabilă la o conversație pe teme familiare, de interes personal sau referitoare la viața cotidiană (de ex. familie, petrecerea timpului liber, călătoriile, activitatea profesională și actualități).	Pot să comunic cu un grad de spontaneitate și de fluentă care fac posibilă participarea normală la o conversație cu interlocutori nativi. Pot să particip activ la o conversație în situații familiare, exprimându-mi și susținându-mi opiniile.	Pot să mă exprim fluent și spontan, fără a fi nevoie să-mi caut cuvintele în mod prea vizibil. Pot să utilizez limba în mod flexibil și eficient în relații sociale și în scopuri profesionale. Pot să-mi formulez ideile și punctele de vedere cu precizie și să-mi conectez intervențiile bine de cele ale interlocutorilor mei.	Pot să particip fără efort la orice conversație sau discuție și sunt familiarizat(ă) cu expresiile idiomatice și colocviale. Pot să mă exprim fluent și să exprim cu precizie nuanțe fine de sens. În caz de dificultate, pot să reiau ideea și să-mi restructurez formularea cu abilitate, în așa fel încât dificultatea să nu fie sesizată.
	 Discurs oral	Pot să utilizez expresii și fraze simple pentru a descrie unde locuiesc și oamenii pe care îi cunosc.	Pot să utilizez o serie de expresii și fraze pentru o descriere simplă a familiei mele și a altor persoane, a condițiilor de viață, a studiilor și a activității mele profesionale prezente sau recente.	Pot să leg expresii și să mă exprim coerent într-o manieră simplă pentru a descrie experiențe și evenimente, visele mele, speranțele și obiectivele mele. Pot să îmi argumentez și explic pe scurt opiniile și planurile. Pot să povestesc o întâmplare sau să relatez intriga unei cărți sau a unui film și să-mi exprim reacțiile.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să dezvolt un punct de vedere pe o temă de actualitate, arătând avantajele și dezavantajele diferitelor opțiuni.	Pot să prezint descrieri clare și detaliate pe teme complexe, integrând subtemele, dezvoltând anumite puncte și terminându-mi intervenția cu o concluzie adecvată.	Pot să prezint o descriere sau o argumentație cu claritate și fluentă, într-un stil adaptat contextului; cu o structură logică eficientă, care să ajute auditorul să sesizeze și să rețină punctele semnificative.
Scriere	 Scriere	Pot să scriu o carte poștală scurtă și simplă, de exemplu, cu salutări din vacanță. Pot să completez formulare cu detalii personale, de exemplu, numele, naționalitatea și adresa mea pe un formular de hotel.	Pot să scriu mesaje scurte și simple. Pot să scriu o scrisoare personală foarte simplă, de exemplu, de mulțumire.	Pot să scriu un text simplu și coerent pe teme familiare sau de interes personal. Pot să scriu scrisori personale descriind experiențe și impresii.	Pot să scriu texte clare și detaliate într-o gamă vastă de subiecte legate de domeniul meu de interes. Pot să scriu un eseu sau un raport, transmitând informații sau argumentând în favoarea sau împotriva unui punct de vedere. Pot să scriu scrisori subliniind semnificația pe care o atribui personal evenimentelor sau experiențelor.	Pot să mă exprim prin texte clare, bine structurate, dezvoltând punctele de vedere. Pot să tratez subiecte complexe într-o scrisoare, un eseu sau un raport, subliniind aspectele pe care le consider importante. Pot să selectez un stil adecvat destinatarului.	Pot să scriu texte clare, cursive, adaptate stilistic contextului. Pot să redactez scrisori, rapoarte sau articole complexe, cu o structură logică clară, care să-l ajute pe cititor să sesizeze și să rețină aspectele semnificative. Pot să redactez rezumate sau recenzii ale unor lucrări de specialitate sau opere literare.



Erasmus+



Anexa 7

**ANGAJAMENT
de disponibilitate față de activitățile proiectului**

Subsemnatul(a), CNP.....
domiciliat(ă) în, str., nr., bl., ap., tel.
fix....., tel. mobil, e-mail, posesor(oare) al(a) actului de identitate seria
..... nr., elev(ă) în clasa a-a, la Liceul.....
loc, domeniul calificarea
profesională....., mă angajez prin prezenta ca, în cazul în care voi fi selectat/ă ca titular în
grupul țintă STAGIAR VET în cadrul proiectului **2020-1-RO01-KA102-079535, „Erasmus+, Șansa de a
deveni un bun tehnician!”** finanțat prin programul Erasmus+, să particip la toate activitățile care îmi revin
și să întocmesc toate documentele solicitate de echipa de management al proiectului.

Declar pe propria răspundere că am fost informat(ă) despre obiectivele și activitățile proiectului menționat
mai sus și mă angajez să respect cerințele programului.

Am luat la cunoștință că nerespectarea acestui angajament poate duce la eliminarea mea de pe lista de
persoane din **grupul țintă** și voi putea fi obligat(ă) de către organizația beneficiară, Liceul Tehnologic
“Transilvania“ Deva la plata cheltuielilor aferente pregătirii de care am beneficiat.

Data:

Semnătura,

.....



**Anexa 8. Fișa de evaluare a candidatului pentru grup țintă STAGIARI VET
interviu motivațional si proba practică**

**FIȘA DE EVALUARE INTERVIU MOTIVAȚIONAL
pentru SELECTIA ELEVILOR , STAGIARI VET în cadrul proiectului “Erasmus+,
Șansa de a deveni un bun tehnician!” , nr. 2020-1-RO01-KA102-079535**

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI.....

Criteriu	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1 Prezentarea calităților personale		
-Se acordă 0 puncte pentru candidații care nu se caracterizează; -Se acordă cate 1 punct pentru fiecare dintre calitățile/ abilitățile/ competențele personale (maxim 3 calități).	3	
2. Prezentarea motivelor (realiste și clare) pentru care depune dosarul de candidatura in vederea selectiei		
-Se acordă 0 puncte pentru candidații care nu enumeră niciun motiv; -Se acordă cate 1 punct pentru fiecare din motivele prezentate (maxim 3 motive).	3	
3. Recomandarea dirigintelui/ dirigintei		
Se acordă cate 1 punct pentru apreciere cu Satisfacator, 2 puncte pentru Bine si 3 puncte pentru Foarte Bine.	3	
4. Oficiu		
	1	
TOTAL	10 pct	

Data:

Comisia de evaluare:

Președinte:

Membri:



FIȘA DE EVALUARE PROBA PRACTICĂ

pentru **SELECTIA ELEVILOR , STAGIARI VET** în cadrul proiectului “Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!” , nr. 2020-1-RO01-KA102-079535

NUMELE ȘI PRENUMELE ELEVULUI.....

DATA.....

Criterii de evaluare	Punctaj maxim	Punctaj realizat
Amenajarea ergonomică a locului de muncă	1	
Respectarea normelor de igiena, de protecția muncii și prevenirea și stingerea incendiilor	1	
Alegerea materialelor, produselor, sculelor, instrumentelor și aparatelor necesare executării lucrării	2	
Respectarea algoritmului de execuție	1	
Respectarea procesului tehnologic (operațiilor, fazelor, trecerilor, mânuirilor, mișcărilor)	2	
Finisarea, aspectul lucrării/produsului	1	
Intocmirea fișei tehnologice	1	
Oficiu	1	
Nota proba practică	10	

EVALUATOR 1.....

EVALUATOR 2.....

SEMNATURA.....

SEMNATURA.....

SEMNĂTURA ELEV.....



Erasmus+



Anexa 9 – Proces - verbal de selecție a grupului țintă

**Proces - verbal de selecție a grupului țintă
STAGIARI VET (elevi)**

Încheiat astăzi, cu ocazia selecției grupului țintă –STAGIARI VET (elevi), pe baza dosarelor de candidatură depuse de către elevii care doresc să participe la stagiile de pregătire practică organizate în, prin proiectul „**Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!**”cu numărul **2020-1-RO01-KA102-079535**, finanțat de UE, prin Programul Erasmus+ , Acțiunea cheie1 –VET.

La sfârșitul perioadei de depunere a dosarelor de candidatură a fost înregistrat un număr de **candidaturi** elevi, domeniul, calificarea profesională, clasa a- a.

Au fost selectați, în ordinea descrescătoare a punctajelor, următorii elevi, conform tabelului:

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului(ei)	Punctaj	Elev minor (DA/NU)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Pozițiile 1-14 corespund grupului țintă (titulari), iar pozițiile 15-16 corespund rezervelor grupului țintă.

Președinte:

Membri:

Data:



**Anexa 10 - Lista elevilor selectați în grupul țintă
Contract nr. 2020-1-RO01-KA102-079535**

Lista elevilor selectați în grupul țintă STAGIARI VET

Unitatea de învățământ:.....,

Domeniul

Calificarea profesională

Clasa a- a

ELEVI TITULARI

Nr. crt.	Numele și prenumele elevului (ei)	Punctaj
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
6.		
7.		
8.		
9.		
10.		
11.		
12.		
13.		
14.		

REZERVE

1.		
2.		

Președinte:

Membri:

- 1.
- 2.
- 3.



Anexa 11. Fișă înregistrare dosar candidatură - STAGIARI VET
Contract nr. 2020-1-RO01-KA102-079535

Fișa de înregistrare a dosarelor de candidatură pentru grupul țintă -STAGIARI VET

Nr. Crt.	Numele și prenumele elevului (ei)	Data înregistrării dosarului, Locul	Semnătura elevului (ei)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			

Nume, prenume.....

Liceul Tehnologic.....

Semnătura:



Anexa 12 – Centralizator grilă de evaluare elevi
Contract nr. 2020-1-RO01-KA102-079535

Unitatea de învățământ:.....,

Domeniul

Calificarea profesională

Clasa a- a

CENTRALIZATOR GRILĂ DE EVALUARE STAGIARI VET (elevi)

Nr. crt	Nume și prenume elev	Nota interviu motivational	Nota proba practică	Nota finală
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				
8				
9				
10				
11				
12				
13				
14				
15				
16				

Președinte:

Membri:



Erasmus+

**Declarație de evitare a conflictului de interese**

Subsemnatul (a) _____, în calitate de membru al Comisiei de selecție a participanților la proiectul „Erasmus+, Șansa de a deveni un bun tehnician!” nr. **2020-1-RO01-KA102-079535**, declar că am citit cu atenție cerințele Programului Erasmus + cu privire la conflictul de interese și voi informa imediat conducerea Liceului Tehnologic „Transilvania” Deva despre orice situație, care, în ceea ce mă privește, ar putea fi considerată ca posibil conflict de interese.

Data.....

.....

(Semnătura)

*Conform Noului Regulament Financiar al CE, conflictul de interese se definește ca fiind situația în care imparțialitatea și obiectivitatea îndeplinirii funcției este compromisă din rațiuni familiale, emoționale, politice, etnice, interese economice sau orice alte interese împărtășite cu un candidat, la mobilitățile acordate de Programul Erasmus

Coordonator Consorțiu,
Director,
Prof. Demeter Sorin-Marin